|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 46.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Places** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Homes and houses** | | | |
| Tip časa: | Utvrđivanje | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Osposobljavanje učenika da usmeno i pismeno da opišu svoj dom i prostorije u njemu. | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Primena naučenih reči vezanih za kuću i nameštaj.Učestvovanje u diskusiji na poznatu temu.Pisanje kratkog teksta na zadatu temu.  Razvijaju ljubav prema domu. | | | |
| Oblik rada: | Rad u paru, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | Demonstrativna, dijaloška, auditivna, rad na tekstu, metoda crtanja | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Istorija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Udžbenik 58. strana, Top skills, Homes and houses**  Nastavnik ističe naslov lekcije, prikazuje sliku u udžbeniku i pita učenike da pogode o čemu će danas učiti. Nastavnik ističe razliku između reči *a house* i *a home*, a zatim postavlja neka pitanja kao što su:  *Do you live in a house or a flat?*  *Where is your house / flat?*  *What’s your address?*  *How many rooms are there in your house / flat?* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 58. strana, 1 Vocabulary**  Nastavnik traži od učenika da pogledaju prvu sliku i postavlja pitanja:  *What is it? It’s a house,* a zatim učenici gledaju i drugu sliku i nastavnik ih opet pita: *What is it? It’s a block of flats.* Nastavnik zapisuje na tabli nepoznate reči, a zatim pušta CD (audio-zapis 13, CD 2), kako bi učenici vežbali izgovor.  Nastavnik podstiče nekoliko učenika da usmeno opišu svoj dom, odnosno prostorije u njemu. služeći se naučenim vokabularom.  **2 Listen**  Nastavnik upućuje učenika da pogledaju slike kuća u vežbanju i objašnjava učenicima da će čuti dva dijaloga. Posle svakog dijaloga učenici treba da izaberu kuću koja je opisana. Ukoliko je potrebno, nastavnik dodatno pušta CD (audio-zapis 14, CD 2). Sledi usmena provera odgovora.  **3 Read**  Nastavnik ističe naslov lekcije i postavlja učenicima pitanja: *What’s the White House?*  *Where is it?*  Nastavnik daje učenicima dovoljno vremena da pročitaju tekst i objašnjava nepoznate reči, a zatim postavlja dodatna pitanja:  *How many floors are there in the White House for the President and his family?*  *Two floors.*  *Is there a gym in the White House?*  *Yes, there are.*  *Is there a theatre in the White House?*  *No, there isn’t. There’s a cinema.*  Zatim učenici u paru naizmenično postavljaju pitanja 1-6 i odgovaraju na njih. Sledi usmena provera odgovora.  **4 Speak**  Učenici nastavljaju sa radom u paru. U ovom vežbanju imaju zadatak da odgovore na pitanja u vezi sa svojom kućom iz snova. Nastavnik prati tok govorne vežbe i pomaže učenicima kojima je potrebna dodatna podrška. Nekoliko učenika na kraju aktivnosti usmeno demonstrira vežbanje pred razredom. | | | |
| **Završni deo:**   1. minuta) | **5 Write**  **A )** Nastavnik upućuje učenike na savete vezane za upotrebu različitih konstrukcija u opisivanju kuća, daje dodatna objašnjenja i odgovara na eventualna pitanja učenika. Nastavnik podstiče učenike da daju svoje primere rečenica, a zatim učenici zaokružuju tačne odgovore u rečenicama. Sledi usmena provera odgovora.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska, 51. strana i udžbenik 59. strana, 5 Write (B. zadatak) | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |